



دانشکده / مرکز آموزشی درمانی: پزشکی
گروه آموزشی: علوم تشریح

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: پزشکی گروه			عنوان واحد درسی: علوم تشریح دستگاه تنفس				
مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای			نوع واحد درسی: اختصاصی (اجباری)				
ترم تحصیلی: دوم			کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: 0/5	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: 8	ساعت، روز یا ماه
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: 1396/05/01			پیشنیاز: مقدمات علوم تشریح	کد درس:
بخش:	سال:	دستیار					
سایر:			سایر:				
مشخصات مسئول درس							
رشته تحصیلی: علوم تشریح			نام و نام خانوادگی: دکتر ایرج جعفری انارکولی				
رتبه علمی: استاد			مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی				
پست الکترونیک: anarkool@zums.ac.ir			شماره تماس: 09120539041				
آدرس محل کار: دانشکده پزشکی، علوم تشریح							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: خانم دکتر شاهی							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:		تاریخ تدوین طرح درس: 404/11/20		روش برگزاری برنامه:			
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC:		تاریخ تأیید توسط شورای EDO:		ترکیبی	مجازی	حضور
اهداف آموزشی							
هدف کلی: شناخت کامل نحوه تکامل، بافت شناسی و آناتومی دستگاه تنفس و موارد بالینی مرتبط با آن							

اهداف اختصاصی (وفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

• حیطه شناختی:

- کلیات آناتومی دستگاه تنفس را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- محدوده و جدارهای حفره بینی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- عناصر تشکیل دهنده سقف؛ کف، جدار داخلی و خارجی حفره بینی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- سوراخ های حفره بینی و عناصر تشکیل دهنده آنها را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- سینوس های اطراف حفره بینی و محل باز شدن سوراخ آنها را به حفره بینی براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- نحوه خونگیری و عصبگیری حفره بینی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- مشخصات ناحیه حنجره را بشناسد، محدوده و محتویات آن را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- ساختمان و عملکرد حنجره را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- غضروف های تشکیل دهنده حنجره را نام برده و مشخصات آنها را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- نام و نوع مفصل بین غضروف های حنجره را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- در مورد عضلات ناحیه حنجره insertion, origin, عمل و عصب گیری را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- انواع لیگامان های متصل کننده مفاصل بین غضروف های حنجره را نام برده و مشخصات آنها را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- تقسیم بندی و مشخصات فضای داخلی حنجره را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- نحوه خونگیری و عصبگیری حنجره را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- حدود، ساختار، خونگیری، عصبگیری و مجاورات مهم نای را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- مرز دقیق بین حفرات جنبی ریوی و میان سینه را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- محتویات حفرات جنبی ریوی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- مشخصات ریه های راست و چپ (سطوح، کنارها، رأس و قاعده) را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- اختلافات ریه های راست و چپ را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- مجاورات، نحوه خونگیری و عصبگیری هر یک از ریه های راست و چپ را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- پرده جنب، حفره جنب، مجاورات، تقسیم بندی، خم های (Reflexion) پرده جنب را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- اهمیت بن بست های بین بخش های مختلف پرده جنب را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.

• حیطه روانی حرکتی:

- درس فقط نظری است.

• **حیطه عاطفی:**

• دانشجویان در طی ترم های بعدی در بخش های ICU، داخلی، اورژانس و جراحی کار آموزی و کار ورزی خواهند داشت، بنابراین موارد عاطفی به آنها گفته و نشان داده خواهد شد.

روش های تدریس

سختخوانی	پرسش و پاسخ	بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت بورد	تصویر / عکس	کاتالوگ / بروشور	نمودار / چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تاتر	سالن مولاژ	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه / بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه
------	--------------	--------------	----------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------------------	-------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- کار با وسایل کمک آموزشی موجود در کلاس
- کار با وسایل کمک آموزشی موجود در سالن مولاژ
- کار با میکروسکوپ موجود در تالار میکروسکوپ
- داشتن تجربه کاری و آموزشی در مورد کار با جسد و مولاژ

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- مطالعه مباحث هر جلسه قبل از کلاس
- شرکت در کلاس درس
- حضور فعال در بحث ها
- انجام تکالیف کلاسی
- حضور فعال در بحث های گروهی خود (گروه کوچک)

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور به موقع و فعال در کلاس ها

مجازها: ورود و خروج از کلاس در صورت اضطرار

محدودیتها: چک کردن و همینطور صحبت کردن با موبایل

توصیه های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرضه)

فهرست منابع درسی

Clinical Anatomy by region (Snell) ➤

Gray's anatomy for medical student ➤

➤ اطلس نتر (سیبا)

➤ اطلس زویوتا

➤ جنین شناسی لانگمن

➤ بافت شناسی پایه جان کوئیرا

➤ بافت شناسی جعفر سلیمانی

➤ Larsen's Human Embryology

➤ اطلس بافت شناسی دیفیوره

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ	کوتاه پاسخ	چند گزینه ای	جور کردنی	صحیح / غلط	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360 ⁰	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP

سایر روش های ارزشیابی: پر کردن جا خالی

بارم بندی نمره (از20..... نمره: نظری20... نمره، عملی:)

حضور و مشارکت فعال: نمره	تکالیف کلاسی: نمره	کار عملی: نمره
کوئیز: نمره	امتحان میان ترم / دوره: نمره	امتحان پایان ترم / دوره: نمره

سایر موارد: 8 نمره بخش تئوری آناتومی و 6 نمره بخش تئوری بافت و جنین شناسی که همه در پایان ترم گرفته می شود.

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

علوم تشریح دستگاه تنفس

شماره جلسه	عنوان جلسه	روز	ملاحظات
1	ساختار آناتومی و مجاورات بینی	شنبه و چهارشنبه	دکتر جعفری انارکولی
2	ساختار آناتومی و مجاورات حلق، حنجره و نای	شنبه و چهارشنبه	دکتر جعفری انارکولی
3	ساختار آناتومی و مجاورات ریه و پلورا آناتومی کاربردی و رادیولوژیک دستگاه تنفس	شنبه و چهارشنبه	دکتر جعفری انارکولی
4	بافت شناسی دستگاه تنفس (نای، تقسیمات درخت برونشی و ریه) و تکوین دستگاه تنفس	شنبه و چهارشنبه	دکتر شاهی

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.

جدول ارائه برنامه کارآموزی/کارورزی

مدرس (مدرسین)	مکان ارائه	عنوان برنامه آموزشی	طول دوره*		
			ماه	روز	ساعت

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.